

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
«31» августа 20 21 г.

Утверждаю  
Директор  
К. Б. Мухаметов  
«31» августа 20 21 г.



Согласовано  
Родительский комитет  
Галимова И. Р. С. А.  
«31» августа 20 21 г.

Согласовано  
Студенческий Совет «Движай»  
Ф. С. Шеломанов  
«31» августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по ППСЗ

51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

код и наименование

Казань, 2021 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1356 от 27.10.2014 г.</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» - 3 года 10 месяцев <b>(с 01.09.2021 по 30.06.2025 г.)</b>



Исполнители программы	Директор Мухаметов К.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алимова Р.Ф., заместитель директора по научно-методической работе Гарафутдинова Г.Р., заместитель директора по учебной работе Коклюгина Н.А., методист Низамутдинова Е.В., кураторы групп, зав. учебной частью Заварихина Д.О., преподаватели, методист, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, мастера производственного обучения.
-----------------------	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и	ЛР 2



<p>деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно</p>	ЛР 6

выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных	ЛР 11



духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.	ЛР 18
Способный формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм, давать нравственную оценку собственным поступкам и поступкам других.	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию.	ЛР 20
Демонстрирующий готовность соответствовать требованиям работодателя.	ЛР 21



Демонстрирующий чувство гордости выбранной профессией.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР 23
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.	ЛР 24

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 3, 5
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 14, 23
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 13, 20, 22
ОУД.05 История	ЛР 1, 4, 5, 8
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 9, 21, 24
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1, 6
ОУД.09 Информатика	ЛР 4
ОУД.10 Родная литература	ЛР 1, 5, 17, 18
ОУД.11 Естествознание (физика, химия, биология)	ЛР 1, 5, 6, 9, 16, 23
ОУД.12 Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 11, 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8,
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13, 14, 23
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 13, 17, 23
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, 9, 21, 24
ОГСЭ.06 Татарский язык и культура речи	ЛР 1, 5, 17, 18
ОГСЭ.07 Татарская литература	ЛР 1, 5, 18
ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности	ЛР 6, 15, 24
ЕН.01 Информационные ресурсы	ЛР 4
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 9, 10, 16
ОП.01 Народное художественное творчество	ЛР 11
ОП.02 История отечественной культуры	ЛР 1, 4, 6, 7, 8,
ОП.03 Отечественная литература	ЛР 1, 3, 7

ОП.04 Русский язык и культура речи	ЛР 1, 5, 17
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3
ОП.06 История мировой культуры	ЛР 7, 8, 17
МДК.01.01/01 Социально-культурная деятельность	ЛР 12
МДК.01.01/02 Основы экономики социально-культурной сферы	ЛР 4, 21, 24
МДК.01.01/03 Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	ЛР 15, 21, 24
МДК 01.01/04 Основы психологии и педагогики	ЛР 13, 14, 23
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-17, 18-19
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-17, 18-19, 20-24
МДК.02.01/01 Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/02 Техника сцены и сценография	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/03 Режиссура эстрадных программ	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/04 Финансирование культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/05 Основы драматургии	ЛР 11, 17, 20-22
МДК.02.01/06 Сценарная композиция	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/07 История костюма	ЛР 11, 17, 20-22
МДК.02.02/01 Основы актёрского мастерства	ЛР 11, 20-22
МДК.02.02/02 Словесное действие	ЛР 11, 17, 20-22
МДК.02.02/03 Сценическая пластика	ЛР 11, 20-22
МДК.02.02/04 Грим	ЛР 11, 17, 20-22
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-19
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-24
МДК.03.01/01 Менеджмент в социально-культурной сфере	ЛР 2, 13, 14, 15
МДК.03.01/02 Управление персоналом	ЛР 2, 13, 14, 15
МДК.03.01/03 Основы маркетинга	ЛР 2, 13, 14
МДК.03.01/04 Основы бухгалтерского учёта	ЛР 3, 15
МДК.03.01/05 Основы бизнес-планирования	ЛР 3, 15
МДК.03.01/06 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 23
МДК.03.01/07 Документированное обеспечение управления	ЛР 2, 3
МДК.03.01/08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 3
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-24

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по



результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка - принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11.1989 г. Конвенция вступила в силу 2.09.1990 г.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г.;
- № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ – 304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от 24.01.2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1356 от 27.10.2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования»;

– Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06. 2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Должность
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Заместитель директора по научно-методической работе
5.	Заместитель директора по производственному обучению
6.	Преподаватели

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**



Учебная практика реализуется в мастерских «Электромонтажная» и «Электрорадиомонтажная» и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Производственную практику проходят в АО НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко, АО «Радиоприбор», АО «Казанский завод «Электроприбор». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования:

- персональные компьютеры и ноутбуки с выходом в информационно-коммуникативную сеть Интернет;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- многофункциональные устройства, лазерные принтеры;
- цифровые фото и видеокамеры.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика келлиате» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казань – URL: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>



Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса отражено в аккаунтах социальных сетей:

1. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: <https://vk.com/krmk16>
2. Студенческий совет «Движай» Казанского радиомеханического колледжа - URL: <https://t.me/collegeKRMK>

Информационные ресурсы, используемые для реализации Программы:

1. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>
2. Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5021/>
3. Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022 /2023 учебный год: приложение 2 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5022/>
4. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://vestnik.edu.ru/>
5. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>
6. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: <https://bolshayaperemena.online/>
7. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: <https://www.culture.ru/>
8. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: <https://histrf.ru/>
9. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – <https://институтвоспитания.рф/institut/>
10. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: <https://rsv.ru/>
11. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: <https://abilympics-russia.ru/>
12. Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства», функциональный преемник Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Официальный сайт. – URL: <https://worldskills.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»  
на период 2021-2022 г.

Казань, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>1 сентября – День знаний</b>					
<b>3 сентября – День окончания Второй мировой войны</b>					
<b>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</b>					
<b>27 сентября – Всемирный день туризма</b>					
<b>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</b>					
7	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие (в организацию)	1 курс	ЦДТ Вахитовского района	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 4; ЛР 6
8	Введение. История России – часть всемирной истории. Роль нашего государства в мировой истории	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1
10	Видео презентация «Беслан в наших сердцах»; «Мы помним Беслан искорбим»; «Беслан – город ангелов»; «Мы против террора, мы против войны»; «Мир без насилия!»; «Нет террору, миру мир».	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 3; ЛР 9; ЛР 14; ЛР 18
13	«Осенние старты» – Большие гонки – Кросс – Футбол	1-4 курс	Аудитории, спортзал, открытые площадки	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 4; ЛР 24



	– Массовая зарядка студентов и сотрудников на свежем воздухе				
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Кабинет 308	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР11, ЛР18,
23	Урок Крещение Руси. Роль князя Владимира, как пример мудрого правителя, заботящегося о государстве	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
27	Всемирный день туризма	1-4 курс	Кабинет 308	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 13, ЛР 17
30	Конкурс переводов	1, 3 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 13, 14, 17, 23
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>1 октября – День пожилых людей</b>					
<b>1 октября – Международный день музыки</b>					
<b>4 октября – День гражданской обороны МЧС России</b>					
<b>5 октября – День Учителя</b>					
<b>25 октября – Международный день школьных библиотек</b>					
<b>30 октября – День памяти жертв политических репрессий</b>					
1	День пожилых людей	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 9, ЛР 12
5	День Учителя	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е.	ЛР 11, ЛР 24

						и Ливадная А.А.	
2	Международный день Музыки. Выставка аудио, видеоматериала «Нога вдохновения»	1-4 курс	Кабинет 308	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 2, ЛР 3		
4	«Family» (Семья) Защита проектной работы «Family tree»	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гиладзова Г.Х.	ЛР 14, 23		
6	Конкурс видео работ первокурсников «Мечтали - я через 5 лет»	1 курс	Кабинет 308	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР11, ЛР13		
6	Практическое занятие. Эссе ко Дню учителя	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1, 5		
7	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18		
11	Химические сюжеты в произведениях художественной литературы и искусства (индивидуальный проект)	1 курс	Кабинет 305	Преподаватель химии Гайнутдинова Л.П.	ЛР 5, 6		
13	Урок Невская битва, Ледовое побоище. Примеры готовности к защите Родины, осознания своего единения с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1		
14	Экскурсия, в музей Г. Тукая	1 курс	Музей Г. Тукая	Преподаватели родной литературы Садыкова Р.З., Габдуллина Г. М, русской литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 5, 17, 18		
25	Применение полимеров в прикладном и классическом изобразительном искусстве (индивидуальный проект)	1 курс	Кабинет 305	Преподаватель химии Гайнутдинова Л.П.	ЛР 6, 23		
26	ОГСЭ.08 Основы финансовой	2 курс	Кабинет 302	Преподаватель финансовой	ЛР 6, 15, 24		



	грамотности Участие в проекте Банка России по развитию уровня финансовой грамотности молодежи.				грамотности Ишметова Л.И.	
29	«Описание внешности». Конкурс «Угадай героя праздника по описанию»	1 курс	Кабинет 207		Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14, 23
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Знаменательные даты:</b>						
4 ноября – День народного единства						
6 ноября – День Конституции Республики Татарстан						
8 ноября – Международный день КВНщика						
8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России						
12 ноября – День специалиста по безопасности						
15 ноября – Всероссийский день призывника						
16 ноября – Международный день толерантности						
17 ноября – Международный день студентов						
22 ноября – День словаря						
26 ноября – День матери						
1	День народного единства	1-4 курс	Аудитория		Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 18, ЛР 24
3	Волонтерская акция «Говори добро», В рамках Всемирного дня ребенка.	3-4	Читальный зал		Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 18, ЛР 24
8	Урок Народные движения XVII века. Примеры активной гражданской позиции	1 курс	Кабинет 207		Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
9	Командные соревнования по изучаемым темам	1, 3 курс	Кабинет 207		Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 14, 17, 23

10	Туфан Миннуллин – известный татарский драматург» (сообщение)	2 курс	Кабинет 303	Преподаватель математики Садыкова Р.З.	ЛР 1, 5
18	Урок. Смутное время. Пример К. Минина, Д. Пожарского и И. Сусанина, как самоотверженность, активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
24	День матери	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР3, ЛР17.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>3 декабря – Международный день инвалидов</b>					
<b>3 декабря – День неизвестного солдата</b>					
<b>4 декабря – День информатики</b>					
<b>5 декабря – День добровольца (волонтера)</b>					
<b>9 декабря – День Героя Отечества</b>					
<b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b>					
<b>28 декабря – Международный день кино</b>					
1	Встреча со специалистом, в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИД»	1-4 курс	Кабинет 308	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР2, ЛР3, ЛР9 ЛР10
1	Урок. Россия в эпоху преобразований Петра I. Пример демонстрации ответственности за стану, проявления активной жизненной позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
8	День Героев Отечества	1-4 курс	Кабинет 308	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР11

8	Деловая игра «Найди мотивы преступления» (по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1, 3, 5
10	День Конституции Российской Федерации		Читальный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР1, ЛР3, ЛР24
13	Урок. Отечественная война 1812 года. Осознание себя гражданином и защитником Родины, проявление активной жизненной позиции	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
15	«British Meals» викторина на знание традиций английского чаепития и истории возникновения традиции	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14, 23
22	«We wish you a Merry Christmas» (конкурс песен на английском языке)	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14, 23
30	Новый год	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР2, ЛР17, ЛР24
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>13 января – День российской печати</b>					
<b>25 января – «Гатянин день» (праздник студентов)</b>					
<b>27 января – День снятия блокады Ленинграда</b>					
12	«Модальные глаголы». New Year Resolutions (обещания и планы на предстоящий год) – конкурс работ	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 13, 22



13	Урок. Восстание декабристов Роль человека в истории, активная гражданская позиция	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
17	Введение. Влад русских и советских ученых в развитие науки и техники (Ломоносов, Попов, Циолковский и др.)	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 16
18	Семинар по теме «Информационная безопасность»	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.	ЛР 4
20	Амирхан Еники – самый музыкальный татарский писатель» (сообщение)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватели родной литературы Садькова Р. З., Габдуллина Г. М	ЛР 5, 17
24	Урок Общественное движение во второй половине XIX века. Демонстрация открытости, честности, экономической активности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
25	ОГСЭ.03 Психология общения. Проведение тестирований, по результатам которых организуется проведение тренингов на развитие психологических качеств.	4 курс	Кабинет 302	Преподаватель психологии общения Ишметова Л.И.	ЛР 13, 14, 23
27	Урок. Введение. История развития астрономии. Историческая справка о вкладе в развитие науки астрономии русских и советских ученых – Ломоносов М.Н., Чижевский А.Л. и др.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 1
28	Урок. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Роль человека в истории, активная гражданская позиция	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2

28	КВН по информатике	2 курс	Кабинет 102	Преподаватель Ульянова Е.С.	информатики	ЛР 4
31	Урок-дискуссия «Духовно-нравственные ценности России: к проблеме профессиональной этики специалиста социокультурной сферы»	4 курс	Кабинет 301	Преподаватель Липатова О.А.	философии	ЛР 3
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Знаменательные даты:</b>						
<b>2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>						
<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>						
<b>23 февраля – День защитника Отечества</b>						
<b>28 февраля – День российской науки</b>						
1	“Фразеологизмы в татарском и русском языках” (сообщение)	3 курс	Кабинет 303	Преподаватель литературы Садыкова Р. З.	родной	ЛР 1, 5
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Актовый зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	спец.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11
3	День русской науки	1-2 курс	Читальный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	спец.	ЛР 4, ЛР 6
3	Урок. Движение тел по окружности. Первая, вторая космические скорости. Историческая справка-полет космонавта Ю.А. Гагарина, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель Самойлова Л.А.	физики	ЛР 23
4	Урок Революция 1905-1907 г. г. Примеры активной гражданской позиции, любви к своему государству	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	истории	ЛР 1, 2

7	Урок. Астрономическая оптика. Историческая справка-1. В передовой России уже в 1885 г. в Пулковской обсерватории установили первый телескоп - рефлектор. 2. Самый большой телескоп в Европе находится в России г. Пастухово (Кавказ) 3. Советский (из Татарстана) ученный Д. Максудов изобрел менисковый телескоп в 1941г	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель Самойлова Л.А.	ЛР 6
9	Литературный вечер “Эдэби тукталыш” – “Багырлык нэрсэ ул?”	1 курс	Библиотека	Преподаватели родной литературы Садькова Р. З., Габдуллина Г. М	ЛР 1, 18
10	Урок. Первая Мировая война. Гражданская позиция, единство с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватели истории Попова А.А.	ЛР 1
14	Конкурс на лучшее признание с использованием конструкции «to be going to do something»	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14, 23
16	Урок. Молекулярная физика. Историческая справка-Уравнение МКТ Клайперона-Менделеева. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 16
16	“Фразеологизмы в татарском и русском языках” (сообщение)	3 курс	Кабинет 303	Преподаватель родной литературы Садькова Р. З.	ЛР 1, 5



17	Практическое занятие. Эссе «Профессия менеджер СКС – призвание или привычка?»	4 курс	Кабинет 301	Преподаватель Липатова О.А.	философии	ЛР 3
21	Урок. Февраль, Октябрь 1917 года. Осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А.	ЛР 7	
22	Уроки мужества ко Дню Защитники Отечества	1-2 курс	Аудитория	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР3, ЛР5	
25	«Planning a trip» виртуальные экскурсии	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 14, 23	
28	День защитников Отечества	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР3, ЛР11, ЛР18	
<b>МАРТ</b>						
<b>Знаменательные даты:</b>						
<b>1 марта – Всемирный день гражданской обороны</b>						
<b>8 марта Международный женский день</b>						
<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>						
<b>21 марта – Всемирный день поэзии</b>						
<b>27 марта – Всемирный день театра</b>						
1	Урок. Гражданская война в России. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А.	ЛР 1, 2	
5	Международный женский день	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 11, ЛР 24	
7	«What are their traditions?» конкурс стихов	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г. Р.	ЛР 14, 23	
10	Урок. Ближний космос. Историческая	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии	ЛР 6	

	справка- 1.Вклад космических советских кораблей «Луна», «Союз» в изучение космоса. 2.Первый в мире искусственный спутник в 1957г. 3.Полет первого космонавта Ю.А. Гагарина				Самойлова Л.А.	
14	Урок. Термодинамика. Историческая справка о создании первого теплового двигателя в России русским физиком Ползуновым М.А. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель Самойлова Л.А.	физики	ЛР 16
15	День работника культуры	1-4 курс	Аудитория	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.		ЛР 11, ЛР 24
16	Антропогенное воздействие на природу (форма работы-экологический рисунок)	3 курс	Кабинет 305	Преподаватель Гайнутдинова Л.П.	ЭОП	ЛР 9,10,16
17	Урок. Индустриализация, Примеры коллективизация. Самоотверженного труда в сложных условиях становления государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.		ЛР 1, 2
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.		ЛР 1, ЛР 2
20	Урок Советское государство и общество в 20 – 30 гг. XX века. Ориентированность на профессиональные достижения	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.		ЛР 6
21	Интерактивная игра по информационному обеспечению профессиональной	3 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.		ЛР 23

	деятельности «Сто к одному»				
24	Семинар «Моральная ответственность специалиста социокультурной сферы перед обществом»	4 курс	Кабинет 301	Преподаватель Липатова О.А.	философии ЛР 3
25	Городской фестиваль Весенняя капель	1-4	Актальный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 11, ЛР 24
28	Урок. Электродинамика. Историческая справка-русский ученый Ладьгин А.Н. первый изобрел лампу накаливания в 1872 г. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель Самойлова Л.А.	физики ЛР 16
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>12 апреля – День космонавтики</b>					
<b>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>					
<b>22 апреля – Всемирный день Земли</b>					
4	Урок. Вторая Мировая война. Подвиги солдат в годы войны это пример мужества, патриотизма, самоотдачи, умение брать на себя ответственность в трудную минуту.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А. Попова	ЛР 1, 2
5	«Театральные деятели Татарстана» (викторина)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватели литературы Садькова Р. З., Габдуллина Г. М	ЛР 5, 17
7	Урок. Электродинамика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл активный ряд полупроводников при изучении электропроводности полупроводников (вклад русского	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель Самойлова Л.А.	физики ЛР 16



	ученного в развитие науки) в 1908 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни					
11	Сказка о больших городах и желтой траве (прочитав сказку, отметьте тему, к которой бы вы ее отнесли)	3 курс	Кабинет 305	Преподаватель Гайнутдинова Л.П.	ЭОП	ЛР 10,16
12	Урок. Спутник Земли - Луна. Изучение Луны советскими спутниками, как вклад советских ученых в мировую науку, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель Самойлова Л.А	астрономии	ЛР 6
12	День космонавтики	1-4 курс	Аудитории	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.		ЛР1, ЛР5
15	Мистер колледж	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.		ЛР11, ЛР24
17	Урок. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Осознание приоритетной ценности личности в различных ситуациях.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.		ЛР 7
22	Мисс колледж	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.		ЛР11, ЛР23
25	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - об экспериментальном подтверждении электромагнитной природе света советским ученым П.П. Лебедевым (вклад советского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель Самойлова Л.А.	физики	ЛР 23

	и достижения цели в жизни.				
28	Урок. Начало «холодной войны» Пример демонстрации ответственности за страну, проявления активной жизненной позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
<b>МАЙ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>					
<b>3 мая – Всемирный день свободы печати</b>					
<b>7 мая – День радио</b>					
<b>9 мая – День Победы</b>					
<b>15 мая – Международный день музеев</b>					
<b>19 мая – День детских общественных организаций Российской Федерации. 100-летие Всесоюзной пионерской организации</b>					
<b>25 мая – День филолога</b>					
<b>27 мая – Всероссийский день библиотек</b>					
1	Праздник весны и труда	1-2 курс	В парке	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15
2	Урок. СССР в 50 – 60 гг. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
6	Урок мужества, посвященный празднику Великой победы	1-3 курс	Читальный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17
6	Сочинение на тему «Если бы не было войны» с использованием условных предложений	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р. Гилязова Г.Х.	ЛР 14, 23
12	Урок. Колебания и волны.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 16

	Историческая справка - радио изобрел русский ученый А.С. Попов (вклад русского ученого в развитие науки) , как пример трудолюбия и достижения цели в жизни				Самойлова Л.А.	
16	«Art» («Искусство») фотовыставка музеев и экспонатов	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.		ЛР 14, 23
17	Урок. Планета Венера. Историческая справка - Ломоносов М.В. в 1761 г. впервые обнаружил свечение атмосферы Венеры, объяснив научно как преломление световых лучей, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.		ЛР 6
18	«Рустем Яхин – романтик в музыке и душе» (сообщение)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Габдуллина Г. М		ЛР 5, 17
19	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Аудитория	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.		ЛР1,ЛР13,ЛР19
20	Урок. СССР во второй половине 60 – начале 80-х годов. Примеры активной гражданской позиции, осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.		ЛР 1, 7
23	День российского предпринимательства	2-4 курс	Аудитория	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.		ЛР4,ЛР21,ЛР23
25	Поэтический вечер «Мой любимый поэт»	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.		ЛР 1, 3, 5
30	Урок. Квантовая физика.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики		ЛР 16



	Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл явление внешнего фотоэффект (вклад русского ученого в развитие науки) в 1890 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни			Самойлова Л.А.	
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>1 июня – Международный день защиты детей</b>					
<b>5 июня – День эколога</b>					
<b>6 июня – Пушкинский день России</b>					
<b>9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I</b>					
<b>12 июня – День России</b>					
<b>22 июня – День памяти и скорби</b>					
<b>27 июня – День молодежи</b>					
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	В парке	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР11, ЛР12
2	Урок. СССР в годы перестройки. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
7	Урок. Строение Вселенной. Историческая справка - советский ученый Г.А. Гамов - автор теории Большого взрыва Вселенной (1956 г.), как пример трудолюбия и достижения цели гражданина РФ в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
7	День эколога	1-2 курс	Аудитория	Кураторы, преподаватели спец.	ЛР10, ЛР14

					дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	
9	Урок. Экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Проявление активной жизненной позиции, осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207		Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 2, 7
10	День России	1-4 курс	Аудитория		Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР1, ЛР5
14	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - советский ученый Флёрв Г.Н. впервые обнаружил ядерные реакции тяжелых металлов (вклад русского ученого в развитие науки) в 1940 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307		Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 23
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Читальный зал		Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР1, ЛР3, ЛР10
27	День молодежи	1-3 курс	Аудитория		Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР11, ЛР24
30	Выпускной	1-4 курс	Актный зал		Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР2, ЛР23
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Знаменательные даты:</b>						
<b>8 июля – День семьи, любви и верности</b>						
<b>АВГУСТ</b>						

Знаменательные даты:					
14 августа	–	День физкультурника			
22 августа	–	День Государственного Флага Российской Федерации			
23 августа	–	День воинской славы России (Курская битва, 1943)			
27 августа	–	День российского кино			
30 августа	–	День Республики Татарстан			